

Задание 1.

Интернет-коммуникация привнесла в наш язык много нового, в том числе и **хештеги** (от англ. *Hashtag* как сочетание *hash* «знак решётки (#)» и *tag* «метка»). Предложите свой вариант словарной статьи об этом явлении для словаря юного филолога (до 200 слов), используя примеры и принимая во внимание следующие параметры:

- А) понятие хештега и его функции;
- Б) семантическая специфика хештегов;
- В) особенности образования хештегов;
- Г) грамматический статус хештегов;
- Д) графико-орфографические особенности хештегов.

9 баллов + 1 поощрительный балл за качество описания и / или адекватный подбор примеров.

Задание 2.

В записях диалектной речи подберите общеупотребительный синоним к каждому из выделенных слов. Определите значение слова, его частеречную принадлежность, грамматические особенности, синтаксическую функцию.

Я ёсто́ль до́лго тут не просто́ю, замёрзну. Я э́ку пальту́шку брать-то не хотела, а Же́ня уж как нахвалила, дак, думаю, взять что ли? Нарéжут э́лак крёст-на́крест налету́шек карто́фельных, чтоб всем по́ровну бы́ло. Э́тта по́чта, э́тта магази́н, а там председа́тель живёт. Э́вото, на днях утону́л тракторист, дак семь ребёночков осталось.

10 баллов.

Задание 3.

Назовите известных филологов, описанных ниже. Расположите их описание в хронологическом порядке. Дополните его другими известными вам фактами профессиональной биографии учёных.

1. Этот исследователь известен тем, что его стараниями был создан наиболее полный толковый словарь русского языка, на равных основаниях объединяющий общеупотребительную, профессиональную, диалектную и пр. лексику.

2. На родине этого известного филолога и историка, старшего современника А.С. Пушкина, установлен памятник букве, употребление которой в русском алфавите связано с его именем.

3. Благодаря стараниям этого ученого были впервые описаны функциональные разновидности языка, специализирующиеся на описании «высоких», «средних» и «низких» предметов мысли.

9 баллов.

Задание 4.

Прочитайте названия некоторых вологодских магазинов: «Мир дверей», «Мир газового оборудования», «Мир упаковки», «Мир линолеума», «Мир сухофруктов», «Дом цветов», «Дом кухни», «Дом диванов». Какие лексические значения имеют слова «мир» и «дом» в словосочетаниях – названиях магазинов? Какой процесс в современном русском языке вызвал появление этих названий?

5 баллов

Задание 5.

Прочитайте фрагменты стихотворения Велимира Хлебникова «Написанное до войны». Ответьте на вопросы.

— *Что ты робишь, печенеже,
Молотком своим стуча?*

— *О, прохожий, наши вежи
Меч забыли для мяча.*

В день удалого похода

Сокрушила из засады

Печенегова свобода

Святославовы насады.*

Он в рубахе холицевой,

Опоясанный мечом,

Шел пустынной бечевой.

Страх для смелых нипочем!

Чу, последний, догоняя,

Воин, дальнего вождя,

Крикнул: «Дам, о, князь, коня я,

Лишь беги от стрел дождя!»

Святослав, суров, окинул

Белым сумраком главы,

Длинный меч из ножен вынул

И сказал: «Иду на вы!»

****Насад – речное плоскодонное судно.***

- 1) Каково лексическое значение слова «робишь» в данном тексте? Каким словами современного русского языка оно является исторически родственным?
- 2) Как называется форма «печенеже» и как ее правильно перевести на русский язык?
- 3) Каково значение оборота «меч забыли для мяча»?
- 4) Как называется средство художественной выразительности, использованное в выделенном фрагменте? Найдите в тексте стихотворения еще одно такое же средство.

5) В данном тексте содержится устаревший фразеологизм со значением «тянуть речное судно вдоль берега при помощи веревки». Найдите это выражение.

6) Каково лексическое значение слова «чу»? Какой частью речи оно является?

13 баллов

Задание 6.

Выполните следующие задания, связанные с анализом отрывка из «Слова о полку Игореве».

Дълго ночь мъркнеть. Заря светъ запала, мьгла поля
покрыла, щекоть славии успе, говоръ галичь убудися.
Русичи великая поля чърлеными щиты прегородишя, ищучи
себе чти, а князю славы.

1) Переведите текст.

2) Определите, к какому времени суток относятся описываемые события?
Привести доказательства, опираясь на содержание текста.

3) Оцените точность перевода, выполненного Аполлоном Майковым.
Найдите в этом фрагменте выразительные средства:

*Ночь редееет. Бел рассвет проглянул,
По степи туман понесся сизый;
Позамолкнул щеко́т соловьиный,
Галчий говор по кустам проснулся...
В поле Русь с багряными щитами,
Длинным строем изрядилась к бою,
Алча чести, а для князя славы.*

17 баллов

Задание 7.

Сгруппируйте словосочетания с существительными в творительном падеже на основе падежных значений. Как называются эти значения? Придумайте к каждой группе свое словосочетание.

*Книга написана ученым, восхищаться писателем, гулять вечерами, ехать лесом,
рисовать карандашом, текст напечатан курсивом, тетрадь куплена мамой.*

9 баллов

Задание 8.

Прочитайте отрывок из стихотворения А.А. Блока «Встречной». Почему привычное нам слово «плед» написано таким образом?

*Я только рыцарь и поэт,
Потомок северного скальда.
А муж твой носит томик Уайльда,
Шотландский плэд, цветной жилет.*

6 баллов